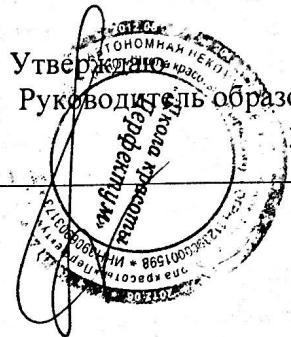


АНО «Школа красоты «Перфектум»

Утверждено  
Руководитель образовательного  
учреждения



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Педикюр» 100 часов

КАЛИНИНГРАД

## 1 Пояснительная записка

Данная программа курса мастера педикюра составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для дополнительного образования взрослых. В основе программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологической основой Федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Данная программа предназначена для обучения по специальности «Мастер педикюра» и рассчитана на 100 часов. В процессе обучения на курсе, слушатели на практике применяют полученные знания и умения в области педикюра. По окончанию обучения на курсах – слушатель может применять полученные знания и умения, как в домашних условиях, так и устроившись на работу по специальности мастер педикюра. В дальнейшем он может повышать свою квалификацию при прохождении различного обучения и семинаров.

**Цели:** Подготовить мастера педикюра к успешной работе в салонной сфере на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются оказание различного вида педикюрных услуг.

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 8.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Мастер педикюра должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Организация и выполнение технологических процессов педикюрных услуг.**

**ПК 1.1.** Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении педикюрных услуг.

**ПК 1.2.** Анализировать состояние кожи, ногтей потребителя, определять способы и средства выполнения педикюрных услуг

**ПК 1.3.** Определять и согласовывать выбор педикюрных услуг.

**ПК 1.4.** Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов педикюрных услуг.

**ПК 1.5.** Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

**2. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм педикюра с учетом индивидуальных особенностей здоровья потребителей.**

**ПК 2.1.** Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

**ПК 2.2.** Выполнять педикюр различного назначения (аппаратный, классический, на фруктовых кислотах, спа-педикюр и т.д.) и степень сложности с учетом актуальных потребностей.

**3. Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение педикюрных услуг.**

**ПК 3.1.** Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**ПК 3.2.** Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

**ПК 3.3.** Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и предприятиями с целью продвижения своих услуг.

### **Методы, приемы и формы работы**

Обучение осуществляется в группах по 2 – 4 человека. Предполагается так же индивидуальное обучение. Весь курс поделен на аудиторные часы и практические. Во время аудиторных занятий, преподаватель прибегает к применению мультимедийных средств. Преподаватель работает со всей группой одновременно, проецирует какие – либо жизненные ситуации и предполагаемые пути решений.

**Групповая форма.** Главными признаками групповой работы учащихся на уроке являются: группа на данном уроке делится на мини - группы для решения конкретных учебных задач, каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством преподавателя; задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; состав группы непостоянный, он подбирается с учетом того, чтобы с максимальной эффективностью для коллектива могли реализоваться учебные возможности каждого члена группы.

**Индивидуальная форма.** При индивидуальной форме работы каждый учащийся получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями. В качестве таких заданий проводится работа с определенной моделью, что позволяет наиболее адекватно оценить успеваемость учащегося

Наиболее эффективной является такая модель, когда обучающиеся начинают работать в группе, а затем по мере успеваемости переходят к индивидуальной работе с моделью.

Роль преподавателя при самостоятельной работе заключается в наблюдении за последовательностью действий учащихся и ходом выполнения работы, а также индивидуальном консультировании учеников. При обнаружении типичных ошибок учитель дает дополнительные разъяснения для всех учащихся, а также выполняет ряд упражнений на усвоение данного аспекта. Перед началом выполнения учащимися данного

им задания преподаватель проводит объяснение этого задания и хода его выполнения. Учащиеся должны четко понимать цель и ход выполнения данной им работы.

Индивидуальный подход и график обучения к каждому учащемуся предполагает так же безотрывный от работы способ обучения.

Срок обучения около 1 месяца, 3 раза в неделю по 5 академических часов.

#### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего Час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1.0	Модуль «Введение в профессию»	2	2		Зачет
1.1	<b>Введение в профессию.</b> История педикюра.	2	2		Зачет
2.0	Модуль «Санитарно-эпидемиологические правила»	10	10		Зачет
2.1	<b>Санитарно-эпидемиологические правила</b> и нормативы по устройству, оборудованию и содержанию кабинета педикюра. Дезинфицирующие средства и правила обработки инструментов, кожи, поверхностей. Личная гигиена мастера. Правила ведения личных карточек клиента.	10	10		Зачет
3.0	Модуль «Основы физиологии и анатомии стопы»	15	15		Зачет
3.1	<b>Основы физиологии и анатомии стопы.</b> Педикюр как подологическая процедура Заболевания кожи и ногтей. Техника безопасности мастера и клиента	15	15		Зачет
4.0	Модуль «Психология общения»	6	6		Зачет
5.0	Модуль «Виды инструментов для педикюра»	5	5		Зачет
5.1	<b>Виды инструментов для педикюра.</b> Фрезы, боры, камни для аппаратного педикюра Косметические средства по уходу за ногами и ногтями. Состав косметических средств и их воздействие	5	5		Зачет
6.0	Модуль «Виды педикюра»	40	8	32	Зачет
6.1	<b>Виды педикюра.</b> Классический педикюр. Аппаратный педикюр. Спа-педикюр.	40	8	32	Зачет
7.0	Модуль «Проблемы стоп»	5	1	4	Зачет
7.1	<b>Проблемы стоп:</b> трещины, натоптыши, мозоли, диабетическая стопа, повышенное потоотделение.	5	1	4	Зачет

	Коррекция вросшего ногтя				
8.0	Модуль «Уход за ногтями и кожей ног»	5	1	4	Зачет
8.1	Уход за ногтями и кожей. Массаж. Парафинотерапия. Шлифовка и полировка ногтей	5	1	4	Зачет
9.0	Модуль «Декоративное покрытие»	12	2	10	Зачет
9.1	Декоративное покрытие. Покрытие лаком, покрытие френч. Покрытие ногтей лак-гелем	12	2	10	Зачет

Всего

100 часов

## Рабочая программа

- 1. Введение в профессию.** История педикюра.
  - 2. Санитарно-эпидемиологические правила** и нормативы по устройству, оборудованию и содержанию кабинета педикюра. Дезинфицирующие средства и правила обработки инструментов, кожи, поверхностей. Личная гигиена мастера. Правила ведения личных карточек клиента.
  - 3. Основы физиологии и анатомии стопы.** Педикюр как подологическая процедура Заболевания кожи и ногтей. Техника безопасности мастера и клиента
  - 4. Психология общения**
  - 5. Виды инструментов для педикюра.** Фрезы, боры, камни для аппаратного педикюра Косметические средства по уходу за ногами и ногтями. Состав косметических средств и их воздействие
  - 6. Виды педикюра.** Классический педикюр. Аппаратный педикюр. Спа-педикюр.
  - 7. Проблемы стоп:** трещины, натоптыши, мозоли, диабетическая стопа, повышенное потоотделение. Коррекция вросшего ногтя
  - 8. Уход за ногтями и кожей.** Массаж. Парфинотерапия. Шлифовка и полировка ногтей
  - 9. Декоративное покрытие.** Покрытие лаком, покрытие френч. Покрытие ногтей лак-гелем.

### **Календарный план**

Уход за ногтями и кожей ног		5		5		5		5		5		5
Декоративное покрытие		12		12		12		12		12		12

### **Оценочный материал**

Контроль успеваемости обучающегося осуществляется в виде:

- текущего контроля (зачет, самостоятельная работа, контрольная работа)
- итогового контроля (экзамен)

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и по результатам выполнения практических работ

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе и на консультациях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Организация контроля состоит на оценке знаний слушателей в системе зачетов

Примерные вопросы теста:

Что такое педикюр?

Что такое стерилизация и дезинфекция?

Какие этапы стерилизации и дезинфекции вы знаете?

Какие формы ногтей вы знаете?

Какие болезни ногтей бывают?

Опишите этапы выполнения классического педикюра

Опишите этапы выполнения аппаратного педикюра

Какие инструменты используются при аппаратном педикюре?

Какие показания и противопоказания к педикюру вы знаете?

Чем должно быть оборудовано ваше рабочее место?

Какие декоративные средства для покрытия и украшения ногтевой пластины вы знаете?

### **Материально – техническая база**

1. Кресло педикюрное
2. Ванна акриловая
3. лампа - лупа
4. стерилизатор шариковый
5. Палитра лаков и гель – лаков
6. Лампа для сушки УФ
7. Пилочки для ногтей
8. Пилки для ног разной абразивности
9. Пушеры
10. Щипчики
11. Одноразовые полотенца
12. Средства по уходу за кожей ног
13. Аппарат для маникюра и педикюра
14. фрезы и насадки

### **Список используемой литературы**

1. Игнатьева С.А. Курс «Маникюр - искусство получения удовольствия». – М., 2006

2. Колосв В.А. Общие сведения о маникюре и педикюре, уход за ногтями. – М., 2005
3. [www.domovodstvo.com/manikur-sekret.html](http://www.domovodstvo.com/manikur-sekret.html) - Секреты маникюра
4. [www.estet-gr.ru](http://www.estet-gr.ru) – Все для маникюра и педикюра